ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 02/12/2024

PROPÓSITO: **Propiciar espacios significativos para los niños y niñas donde fortalezcan el amor por la navidad y la unión familiar por medio de distintas experiencias pedagógicas, que les permitan integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares potenciando sus habilidades y destrezas.**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajeros), burbujas de jabón.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La dulce navidad "Novena navideña día 6", *Transiciones seguras, sensibles y armónicas.*

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con un saludo cordial y amistoso, se crearán pequeños diálogos permitiendo que cuenten sus vivencias en familia durante el fin de semana, fortaleciendo de esta manera el desarrollo de su lenguaje y las transicines sensibles, seguras y armónicas, posterior a esto se dispondrá de fichas de loterias, las cuales podrán tomat para buscar sus similitudes y semejanzas, podrán agruparse para que el juego sea más agradable y significativo, potenciando de esta manera su pensamiento crítico y científico.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que otorguen sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación, siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se iniciará organizando a los niños y niñas en forma de circulo a fin de compartir un tiempo de esparcimiento y diversión, donde canten y sigan el ritmo de diferentes canciones infantiles, fortaleciendo sus movimientos corporales y desarrollo del lenguaje.

Enseguida la profesional en atención a la primera infancia dará algunas indicaciones a los niños y niñas para desplazarse al patio del jardín y reunirse con todos los niveles para realizar la novena navideña en representación al sexto día, para este momento se organizará a los participantes en un costado del patio en sus respectivas sillas para iniciar con la oración del día, la novena, los gozos y los villancicos, propiciando un espacio de armonía, gozo y diversión, potenciando el amor por el espiritu navideño y el amor familiar, al igual que sus habilidades y destrezas.

Para finalizar se les permitirá bailar e integrarse con sus pares, promoviendo el buen trato, el respeto, las relaciones interpersonales y las transisciones sensibles, seguras y armónicas.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia hará a los niños y niñas burbujas de jabón con el fin de que corran tras de estas, las cojan y las exploten creandoi juegos de búsqueda y persecusión, fortalciendo su desarrollo óculo manual.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron tranquilos y emocionados, Isabella al llegar dijo "profe hoy es nuestro grado" mostrandose muy feliz porque le compraron ropa nueva, Antonella llego y dijo "hola profe, mira que mi mamá me llevó al parque" comunicando de esta manera el amor hacia su familia, posterior a esto se dispuso de loterias las cuáles tomaron buscando similitudes y semejanzas, las compararon y encontraron sus parejas correspondientes, potenciando sus habilidades, destrezas, pensamiento crítico y cientifico.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, propuesta para este día, se dió inicio organizando a los niños y niñas en forma de circulo, donde se cantaron distintas rondas infantiles, promoviendo la imitación, el seguimiento de instrucciones, atención y concentración, enseguida para la norma, estuvieron tranquilos, mostrandose muy emocionados para se parte de este encuentro que les gusta mucho, cantaron y siguieron el ritmo de la música, potenciando sus habilidades, Christopher estuba muy feliz al tocar su tambor, toma los palos y lo toca con gran pasión disfrutando del momento y de la interacción con sus pares.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutan mucho los encuentros navideños, siempre esperan con gran emoción este momento, donde pueden sentir la mágia de la navidad y el amor por esta época tan mágica y fenomenal, son muy atentos y participativos, cada día son más expresivos y comunicativos, siempre dan a conocer sus intereses y necesidades fortaleciendo su expresión gestual y desarrollo del lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional he observado lo hábiles que son los niños y niñas, les encanta la navidad, trasmiten todo el amor que sienten por esta al mover y tocar sus instrumentos con gran moción y felicidad, disfrutan estos momentos donde se pueden integrar con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 03/12/2024

PROPÓSITO: **Propiciar espacios significativos para los niños y niñas donde fortalezcan el amor por la navidad y la unión familiar por medio de distintas experiencias pedagógicas, que les permitan integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares potenciando sus habilidades y destrezas.**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajeros), loterías, plastifoami.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La dulce navidad "Novena navideña día 7, Visita de María y José a Belén", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, generando un espacio de armonia y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de loterias, las cuales podrán tomar para buscar parejas y similitudes donde puedan enriquecer sus habilidades, destrezas y pensamiento crítico y científico, promoviendo la interacción con sus pares, el respeto y el buen trato.
Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que otorguen sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación, siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dará inicio, colocando música navideña, en la que se inivitará a los participantes a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, permitiendo que bailen, se integren e interactuen con sus pares, fortaleciendo su lateralidad, expresión corporal, agilidad y dominio de su cuerpo.
Enseguida por medio de algunas indicaciones, la profesional en atención a la primera infancia se desplazará al patio del jardín con cada uno de los niños y niñas, estando en este espacio se inculcará el orden y el silencio para el momento de la novena, que le corresponde al nivel de pre jardín, se iniciará con la oración del día y la representación del septimo día de la novena de navidad, en la cual se realizará una pequeña dramatización con los participantes donde se narrará la visita de María y José a belén, fomentando en los niños y niñas el amor por esta época que es muy significativa y emotiva, permitiendo que conozcan la historia posterior al nacimiento del niño jesús, promoviendo el goce y el disfrute de los villancicos y de la integración con sus pares, podrán hacer uso de los instrumentos musicales que traerán desde casa, permitiendo que fortalezcan el desarrollo de habilidades y destrezas, enriqueciendo el desarrollo del lenguaje y expresión de sentimientos y emociones.
Para terminar se colocará música infantil, fortaleciendo el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, al generar un espacio de esparcimiento y diversión.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas plasti foami con el fin de que lo tomen, lo moldeeen, lo amasen y fortalezcan su motricidad fina, agarre de pinza y desarrollo de los sentidos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, los recibió con un saludo cordial y con música infantil, promoviendo un espacio de armonía y tranquilidad, en este día, Elizabeth llegó muy feliz mencionando que "profe ayer nuestro grado estuvo muy bonito y mi mamá estaba muy feliz", estaban muy felices por que se graduaron y les gustó mucho, al llegar hablaron sobre el grado con sus pares, creando pequeños diálogos donde fortalecieron el desarrollo de su lenguaje y relaciones interpersonales.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta en el día de hoy, se dió inicio colocando en el aula música navideña, invitando a los niños y niñas a bailar, saltar, brincar y disfrutar de la interacción con sus pares fortaleciendo su expresión corporal.
Para el momento de la novena, los niños y niñas se organizaron en sus respectivas sillas, estuvieron muy atentos y maravillados, disfrutaron del espectáculo realizado en la representación de la visita de María y José a Belén, fortaleciendo sus conocimiento de esta maravillosa historia, para este día Christopher se disfrazó de José para la presentación mostrandose muy feliz y emocionado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron de la dramatización realizada en este día ya que estuvo a cargo del nivel de pre-jardín donde se disfrazaron dos participantes y se hizo uso de un caballo de madera para transportar a María a Belén, cantaron y disfrutaron de la interacción con sus pares enriqueciendo sus conocimientos previos y amor por la magia de la navidad, época de goce, amor y felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional creó que es muy importante permitir que los niños y niñas participen en el desarrollo de las experiencias de forma autónoma, escuchando su voces, pensamientos y emociones acerca de lo que conocen de la navidad y los conocimientos trasmitidos por sus familias.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 04/12/2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos para los niños y niñas donde fortalezcan el amor por la navidad y la unión familiar por medio de distintas experiencias pedagógicas, que les permitan integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares potenciando sus habilidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajeros), cuentos y pimpones.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La dulce navidad "Novena navideña día 8", *Transiciones seguras, sensibles y armónicas.*

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, generando un espacio seguro y armónico, posterior a esto se dispondrá de cuentos infantiles los cuales podrán tomar hojear y leer, observando cada una de sus imágenes que son muy coloridas y llamativas, logrando así potenciar su creatividad, imaginación y desarrollo del lenguaje, al crear mundos de fantasía e ilusión.

Antes de iniciar la actividad pedagógica y mientras se lleva a los niños y niñas al baño, se les dará fichas de armatodo para que las organicen, las agrupen, las clasifiquen y las apilen unas sobre otras, permitiendo que creen e inventen nuevos juegos donde disfruten y se integren con sus pares, fortaleciendo sus realciones interpersonales.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que otorguen sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación, siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día se dará inicio dando a los niños y niñas pelotas plásticas, permitiendo que las tomen y las lancen en distintas direcciones promoviendo el goce y el disfrute, fortaleciendo su lateralidad, desarrollo óculo manual y a la vez realicen juegos de búsqueda y persecusión.

Enseguida por medio de algunas indicaciones, la profesional en atención a la primera infancia se desplazará al patio del jardín con cada uno de los niños y niñas, estando en este espacio se inculcará el orden y el silencio para el momento de la novena, se iniciará con la oración del día y la representación del octavo día de la novena de navidad, fomentando en los niños y niñas el amor, gusto y agrado por esta época decembrina que es muy significativa y llena de felicidad, permitiendo que conozcan la historia posterior al nacimiento del niño jesús, promoviendo el goce y el disfrute de los villancicos y de la integración con sus pares, podrán hacer uso de los instrumentos musicales que traerán desde casa, permitiendo que fortalezcan el desarrollo de habilidades y destrezas, enriqueciendo el desarrollo del lenguaje y expresión de sentimientos y emociones.

Para terminar se colocará música infantil, fortaleciendo el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, al generar un espacio de esparcimiento y diversión.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los participantes pimpones de colores para creen e inventen nuevos juegos donde disfruten y se integren con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas llegaron muy contentos y emocionados, Christopher llegó preguntando "profe hoy es navidad", mostrandose curioso y ansioso por que llegue la navidad, Mathias llego dando un fuerte abrazo a la profesional de gusto y agrado al verla, expresando por medio de este todo su amor y cariño, los participantes son muy atentos y comedidos, son muy serviciales y colaboradores.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este dia, se dió inicio dando pelotas plasticas a los niños y niñas, las cuales tomaron y lanzaron en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad y expresión corporal, tambien jugaron a la lluvia de pelotas disfrutando de un momento mágico e indudable.

En el momento de la novena, estuvieron atentos a la dramatización realizada en representación del dia 8, se logró captar la atención, Isabella dijo "mira profe ahí esta maria, va a tener un bebé", mostrandose asombrada, Antonella cantó y bailó los villancicos mostrando todas sus habilidades corporales y dominio de su propio cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy atentos y participativos, siempre se muestran muy interesados en integrarse en el desarrollo de las experiencias, las disfrutan y se divierten al integrarse con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, en algunos momentos ángel y thiago se emocionan tanto que no miden su fuerza y empujan a sus compañeros por jugar y correr de forma rápida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional es importante continuar fortaleciendo las relaciones interpersonales, el buen trato y el respeto hacia los demás, logrando así respetar espacios y turnos, creando así ambientes seguros y protectores donde comparten y disfrutan de los momentos de armonia y diversión.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 05/12/2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos para los niños y niñas donde fortalezcan el amor por la navidad y la unión familiar por medio de distintas experiencias pedagógicas, que les permitan integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares potenciando sus habilidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego y literatura

EJES DE TRABAJO: Independencia

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajeros), rompecabezas de animales, tubos de ensartar.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La dulce navidad "novena navideña día 9", *Transiciones seguras, sensibles y armónicas.*

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, creando un momento de armonia y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de rompecabezas de animales, los cuales podrán tomar, armar y desarmar tantas veces como lo consideren necesario, se les permitirá intercambiarlos con sus compañeros, logrando que hagan uso de los diferentes rompecabezas, fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Antes de iniciar la actividad pedagógica y mientras se lleva a los niños y niñas al baño, se les darán fichas de profesiones con el fin de que las tomen, las asocien y realicen similitudes y comparaciones para buscar y encontrar las parejas, logrando así agruparlas y organizarlas en su lugar correspondiente, potenciando su pensamiento crítico y científico.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que otorguen sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación, siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día se dará inicio colocando la canción "soy una serpiente", donde se invitará a los participantes a compartir y disfrutar de un tiempo de esparcimiento y diversión, potenciando el comapñerismo, el buen trato, el respeto y las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Enseguida se les dará algunas indicaciones a los participantes para poder desplazarse de forma organizada al patio del jardín, cada uno llevará su gorro y sus instrumentos musicales, al estar allí se sentaran en sus respectivas sillas, dispuestos a escuchar la novena navideña dando inicio por la oración del día, se realizará la representación correspondiente a este día, logrando captar la atención y concentración de cada uno de los niños y niñas, después se cantarán los gozos y los villancicos, propiciando un espacio de esparcimiento y diversión, potenciando sus relaciones interpersonales y el amor por la magia de la navidad.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas tubos de ensartar con el fin de que los tomen y los ensarten unos con otros, potenciando su desarrollo óculo manual, atención y relaciones interpersonales, al iogual que sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, pensamiento crítico y científico.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron felices y emocionados, erick ingresó saludando a la profesional y saludando a su amigo "Santi", mostrandose muy feliz al verlo, lo invitó a jugar haciendo uso de rompecabezas de animales, los cuáles tomaron para armarlos y desarmarlos de forma rápida y ágil, logrando así potenciar sus habilidades, destrezas, atención y concentración.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio jugando con la canción de "Soy una serpiente", donde se invitó a los niños y niñas a participar y disfrutar de un tiempo de esparcimiento y diversión, esta dinámica les gusta mucho, Christopher estaba muy entusiasmado, en algunos momentos le cuesta esperar y respetar turnos razón por la cuál llora y grita, sin embargo se fortalece este proceso para que el niño tenga un mejor manejo y control de sus emociones, en el momento de la novena, Antonella se mostró muy feliz, le encanta este momento donde puede hacer uso de su instrumento musical y fortalecer sus conocimientos previos acerca del nacimiento del niño Jesús.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas muestran gran interés en participar de forma activa en el desarrollo de cada una de las experiencias, se involucran en estas y se divierten al integrarse con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales, las transiciones seguras, sensibles y armónicas, les gusta mucho asistir a las novenas, en estas sienten la magia de la navidad y el amor por esta, mueven y tocan sus instrumentos con gran entusiasmo acompañando las canciones navideñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional he observado que los niños y niñas disfrutan mucho la magia de la navidad, todos los días preguntan "profe hoy es navidad", esperando este tan anhelado día, cada día sienten la magia por esta época y el amor por la unión familiar, siendo así cada día más comunicativos y expresivos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 06/12/2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos para los niños y niñas donde fortalezcan el amor por la navidad y la unión familiar por medio de distintas experiencias pedagógicas, que les permitan integrarse y disfrutar de la interacción con sus pares potenciando sus habilidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego y literatura

EJES DE TRABAJO: Independencia

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores, sonajeros), globos de colores, loterías.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La dulce navidad "Celebración cierre de año", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, creando un momento de armonia y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de globos de distintos colores que se le entregará a cada uno, se les permitirá lanzarlos en distintas direcciones promoviendo la interacción con sus pares, potenciando su creatividad, imaginación y desarrollo óculo manual.

Antes de iniciar la actividad pedagógica y mientras se lleva a los niños y niñas al baño, se les dará plastifoami, para que lo moldeen y lo amasen según sus intereses y necesidades, permitiendo que afiancen sus habilidades, destrezas y desarrollo de los sentidos, logrando que creen y elaboren distintas obras de arte.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que otorguen sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación, siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día se dará inicio haciendoles pintucaritas donde se les pintará en su cara un muñeco de nieve, promoviendo de esta manera el amor hacia la navidad y la unión familiar, logrando así disfrutar de esta época llena de paz, amor y felicidad.

Enseguida nos alistaremos colocando los gorros, bufandas y accesorios alusivos para asistir a la novena planeada para este día, en este día mágico se realizará el cierre de año, donde cada uno de los participantes tomará y tocará sus instrumentos musicales, logrando que este momento sea más mágico y llamativo al momento de moverlos y tocarlos para seguir el ritmo de los gozos y villancicos, se realizará una celebración de cierre de año, colocando a la vez música, permitiendo la interacción con sus compañeros, captando la atención de los niños y niñas, potenciando su curiosidad, capacidad de asombro y las relaciones interpersonales, dandoles una despedida muy emotiva y llamativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas loterias de emociones con el fin de que los tomen, los organicen, los agrupen, los asocien y busquen sus semejanzas al buscar y encontrar las correspondientes parejas, potenciando de esta manera su desarrollo integral.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia, los recibió con un saludo cordial y amistoso, al ingresar se les dieron globos de colores, los cuales tomaron para lanzarlos en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación y desarrollo de habilidades y destrezas, Ángel se mostró muy feliz y motivado.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se realizó pintacaritas a los niños y niñas donde se les dibujó un muñeco de nieve en su mejilla, estaban muy contentos y motivados, Isabella dijo "profe que lindo muñequito, gracias".
En el momento de la novena se mostraron muy curiosos y curiosos, estuvieron atentos y concentrados, escuchando la oración del día, las gozos y villancicos, los cuales siguieron tocando cada uno de sus instrumentos musicales de forma coordinada y segura, son muy felices al esperar este momento y poder disfrutar tanto del espacio como de la interacción con sus pares, Juliana en este día se mostró muy feliz al participar de la celebración de fin de año donde tomó algunos globos y jugó con ellos a lanzarlos y atraparlos en varias ocasiones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIÉNCIA

Los niños y niñas se mostraron muy felices y motivados por disfrutar del último día de la novena donde cantaron, bailaron y disfrutaron de un día mágico e inolvidable, se integraron con sus pares, tomaron globos de distintos colores y tamaños, jugaron a la lluvia de globos potenciando sus habilidades, creatividad, imaginación y pensamiento crítico y científico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional fue muy significativo esta celebración de cierre de fin de año, donde los niños y niñas se la gozaron al máximo, son muy dinámicos y activos, corren por todos los espacios, creando diferentes juegos donde invitan a sus pares a ser parte de ellos potenciando a sí su amistad sincera.

Escaneado con CamScanner